

## Apprendre son passé avec les enluminures



*Dominique Decomps et Corinne Michel sont très satisfaites des réalisations des enfants. - Chassagne Andr*

proposés (une strophe) en occitan avec la traduction en français.

Ils copient le texte en occitan en le calligraphiant à l'aide d'un modèle d'abécédaire.

Ils réalisent une lettrine (la 1. re lettre du texte) décorée et enluminée avec des crayons aquarelle.

Puis ils font un décor autour de leur texte.

Enfin, ils collent la traduction française du texte à la fin.

La langue  
de leurs ancêtres

Elle a demandé à Dominique Decomps de venir car il lui semblait important que les enfants puissent avoir l'écoute de ces textes qui sont des poèmes, des chansons, chantés par les troubadours.

Celle-ci fait avec les enfants un travail sur les mots, leur prononciation, les similitudes avec le français...

C'est l'occasion de leur apprendre quelques mots sous forme de comptines et de les familiariser avec la langue de leurs ancêtres.

Les enfants sont passionnés par ce travail qui leur permet de découvrir leur passé de manière ludique, et leurs réalisations méritent une présentation auprès du public.

Corinne Michel est animatrice au Centre d'archéologie du paysage d'Uzerche.

**Ils copient le texte en occitan**

Elle intervient dans le cadre des activités périscolaires auprès des enfants de l'école primaire depuis 3 ans.

Elle travaille en ce moment auprès des élèves du CP au CM1 sur des textes écrits par le troubadour Bernart de Ventadour.

Les enfants choisissent parmi quatre textes